

[www.thrania.com](http://www.thrania.com)

---

Μπέσιου Χριστίνα

ηλεκτρονικά σχολικά βοηθήματα

**Μαθηματικά**

Οδηγός λύσης προβλημάτων

Επιτρέπεται σε άλλους διαδικτυακούς τόπους ΜΟΝΟ η αποσπασματική αναδημοσίευση εκπαιδευτικού υλικού/αρχείου, με την προϋπόθεση να συνοδεύονται και από τους σχετικούς υπερσυνδέσμους που ανακατευθύνουν στο [www.thrania.com](http://www.thrania.com). Το υλικό διατίθεται αφιλοκερδώς για μη εμπορική προσωπική χρήση.

# οδηγός λύσης προβλημάτων

Για να λύσουμε ένα μαθηματικό πρόβλημα πρέπει να ακολουθήσουμε ορισμένα βήματα που μπορούν να μας βοηθήσουν να βρούμε εύκολα και γρήγορα τη λύση του. Άς τα δούμε:

## 1<sup>ο</sup>

### Διαβάζουμε προσεχτικά το πρόβλημα και το ανανοούμε

Το σημαντικότερο για τη λύση ενός προβλήματος είναι να το κατανοήσουμε. Διαβάζουμε καλά το πρόβλημα όσες φορές χρειαστεί μέχρι να το καταλάβουμε. Ένα πρόβλημα θα το κατανοήσουμε χρησιμοποιώντας τη λογική αλλά και τη φαντασία μας, κυρίως σε προβλήματα που δεν είναι πολύ κοντά στα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες μας...

### Άς το δούμε σαν ένα παιχνίδι ρόλων

Μπαίνουμε κάθε φορά στη θέση του προσώπου για το οποίο μιλάει το πρόβλημα και προσπαθούμε να βρούμε τη λύση του. Πολλά προβλήματα μιλούν για εμπόρους, για δασκάλους, για μαγάνηδες, για ελαιοπαραγωγούς, για κτηνοτρόφους κλπ. Στο μυαλό σου γίνε ένα από αυτούς, φαντάσου ότι κάνεις αυτό που λέει το πρόβλημα και σίγουρα θα βρεις τη λύση!

### Γνωστές και άγνωστες πληροφορίες

Ξεχωρίζουμε τις πληροφορίες που γνωρίζουμε, δηλαδή αυτές που μας δίνει το πρόβλημα και αυτές που δεν γνωρίζουμε, δηλαδή αυτές που ψάχνουμε να βρούμε. Την άγνωστη πληροφορία θα τη βρούμε εξετάζοντας το ερώτημα του προβλήματος. Αυτή θα είναι και η λύση του!



# οδηγός λύσης προβλημάτων

## 2<sup>ο</sup>

Συεφτόμαστε πώς θα λύσουμε το πρόβλημα.

Προσέχουμε τους αριθμούς, τις μονάδες μέτρησης, τα μεγέθη και ψάχνουμε για λέξεις κλειδιά που μας μαρτυρούν πώς θα λύσουμε το πρόβλημα, ποιες πράξεις θα κάνουμε και με ποια σειρά.

### αριθμοί:

3, 16, 58, κλπ.

### μονάδες μέτρησης, μεγέθη:

κιλά ποποτοκάλια, μέτρα σκοινί, καραμέλες, κλπ.

### λέξεις κλειδιά:

συνολικά, προσθέτω, άθροισμα, παραπάνω, αυξήθηκε, όλα μαζί -> **πρόσθεση**

διαφορά, ρέστα, λιγότερο, έμεινε, μειώθηκε, περίσσεψε, μικρότερο -> **αφαίρεση**

διπλάσιο, τριπλάσιο, γιγόμενο -> **πολλαπλασιασμός**

χωρίζω, μοιράζω, τηλίκο, πόσο ο καθένας, το μισό -> **διαίρεση**

Συνδυάζοντας όλα τα παραπάνω θα καταλήξουμε στις πράξεις που πρέπει να κάνουμε για να δώσουμε λύση στο πρόβλημα.



# οδηγός λύσης προβλημάτων

## 3<sup>ο</sup>

### Κάνουμε τις πράξεις

Ξεκινάμε να κάνουμε τις πράξεις που χρειάζεται με τη σειρά που πρέπει. Διότι στο αποτέλεσμα κάθε πράξης γράφουμε τι είναι αυτό που βρήκαμε για να μην μπερδευτούμε, ειδικά σε προβλήματα που πρέπει να κάνουμε πολλές πράξεις για να φτάσουμε στην τελική λύση του. Για μεγαλύτερη σιγουριά, κάνουμε τις επαληθεύσεις των πράξεων έτσι ώστε να αποφύγουμε τυχόν λάθη ή χρονικές καθυστερήσεις.

## 4<sup>ο</sup>

### Δίνουμε την απάντηση

Πριν γράψουμε την απάντηση στο πρόβλημα, πρέπει να σκεφτούμε αν η απάντηση είναι λογική. Εφόσον εκτιμήσουμε ότι η απάντηση είναι λογική τότε έχουμε λύσει το πρόβλημα και μπορούμε να απαντήσουμε...

**Αυτό ήταν!**

Αυθουθούμε τα 4 απλά βήματα και θα γίνουμε οι καλύτεροι λύτες!



[www.thrania.com](http://www.thrania.com)

---

Μπέσιου Χριστίνα

ηλεκτρονικά σχολικά βοηθήματα

**Μαθηματικά**

Οδηγός λύσης προβλημάτων

Επιτρέπεται σε άλλους διαδικτυακούς τόπους ΜΟΝΟ η αποσπασματική αναδημοσίευση εκπαιδευτικού υλικού/αρχείου, με την προϋπόθεση να συνοδεύονται και από τους σχετικούς υπερσυνδέσμους που ανακατευθύνουν στο [www.thrania.com](http://www.thrania.com). Το υλικό διατίθεται αφιλοκερδώς για μη εμπορική προσωπική χρήση.