

# Ασκήσεις στα Μαθηματικά - Γ' Δημοτικού

Κεφάλαιο 1ο - Αριθμοί μέχρι το 1.000

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Ανάλυσε τους παρακάτω αριθμούς στις εκατοντάδες, τις δεκάδες και τις μονάδες.

389	→	<input type="text"/>	εκατοντάδες	<input type="text"/>	δεκάδες	<input type="text"/>	μονάδες
203	→	<input type="text"/>	εκατοντάδες	<input type="text"/>	δεκάδες	<input type="text"/>	μονάδες
531	→	<input type="text"/>	εκατοντάδες	<input type="text"/>	δεκάδες	<input type="text"/>	μονάδες
976	→	<input type="text"/>	εκατοντάδες	<input type="text"/>	δεκάδες	<input type="text"/>	μονάδες
444	→	<input type="text"/>	εκατοντάδες	<input type="text"/>	δεκάδες	<input type="text"/>	μονάδες

2. Φτιάξε τους αριθμούς αγγάζοντας το ψηφίο που πρέπει.

201	→	αυξημένος κατά δύο μονάδες	<input type="text"/>
193	→	αυξημένος κατά μία δεκάδα	<input type="text"/>
789	→	αυξημένος κατά δύο εκατοντάδες	<input type="text"/>
277	→	αυξημένος κατά επτά εκατοντάδες	<input type="text"/>
314	→	αυξημένος κατά 8 δεκάδες	<input type="text"/>

3. Γράψε τους αριθμούς με λέξεις.

581 →

379 →

105 →

864 →

257 →

4. Βρες και γράψε τον επόμενο και προηγούμενο αριθμό.

201

733

999

99

200

400

348

511

169

108

628

366

269

111

471

5. Διάβασε τις λέξεις και γράψε τους αριθμούς.

τριακόσια τέσσερα →

πεντακόσια είκοσι ένα →

οχτακόσια τριάντα πέντε →

εφτακόσια τρία →

εξακόσια πενήντα δύο →

5.

Βάλε στη σωστή στήλη τον αριθμό που δείχνει κατά πόσο αυξήθηκαν οι αριθμοί.

	εκατοντάδες	δεκάδες	μονάδες
236 → 256	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
287 → 487	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
154 → 194	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
794 → 798	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
361 → 161	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>